□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□, *PreK-12* □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□□□□□□□□ (CAN DO Descriptors)

અંગ્રેજી ભાષા નિપુણતાના અમુક સ્તર માટે, **સહાય સાથે** અંગ્રેજી ભાષા શીખનારા નીચેનાં કાર્યો કરી શકે છે:

ભાષાનો ક્ષેત્રવિસ્તાર	સ્તર 1 પ્રવેશ	સ્તર 2 શરૂઆત કરવી	સ્તર 3 વિકસવું	સ્તર 4 વિસ્તરવું	સ્તર 5 તૂટ પૂરવી	સ્તર 6 પહોંચવું
સાંભળવું	• કહેલા ચિત્રો, શબ્દો, વાક્યાંશો તરફ આંગળી ચીંધવી • એક પગલાંના મૌખિક નિર્દેશોનું પાલન કરવું • વસ્તુઓ, આકૃતિઓ, કે રેખાચિત્રો સાથે મૌખિક નિવેદનોનો મેળ બેસાડવો	• ચિત્રો, વસ્તુઓને મૌખિક સૂચનાઓ અનુસાર જુદું પાડવી • બે પગલાંના મૌખિક નિર્દેશોનું પાલન કરવું • વસ્તુઓ, રેખાચિત્રો સાથે મૌખિક વર્ણનોમાંથી માહિતીનો મેળ બેસાડવો	• મૌખિક વર્ણનોમાંથી માહિતી શોધવી, પસંદ કરવી અને ક્રમમાં ગોઠવવી • અનેક પગલાંના મૌખિક નિર્દેશોનું પાલન કરવું • ચિત્રો, વસ્તુઓનો ઉપયોગ કરીને મૌખિક માહિતીને વર્ગીકૃત કરવી કે ક્રમમાં ગોઠવવી	• મૌખિક માહિતીમાંથી કાર્યો કે સંબંધો સરખાવવા અને તેનો ભેદ કરવો • મૌખિક માહિતીનું વિશ્લેષણ કરવું અને તેને લાગુ કરવી • મૌખિક ભાષણમાંથી કારણ અને અસર ઓળખવી	• મૌખિક માહિતીમાંથી નિષ્કર્ષો કાઢવા કે અનુમાન કરવું • મૌખિક ભાષણના આધારે મોડલ નિર્મિત કરવા • મૌખિક ભાષણના આધારે વિચારો વચ્ચે જોડાણો કરવા	
બોલવું	• વસ્તુઓ, લોકો, ચિત્રોના નામ આપવા • ક- (કોણ, કેમ, ક્યારે) અથવા વિકલ્પવાળા પ્રશ્નોના જવાબ આપવા	• ક- અથવા વિકલ્પવાળા પ્રશ્નો પૂછવા • ચિત્રો, ઘટનાઓ, વસ્તુઓ, લોકોને વર્ણવવા • હકીકતો કે નિવેદનો ફરી કહેવા	• પૂર્વધારણાઓ બનાવવી, ભવિષ્યવાણી કરવી • પ્રક્રિયાઓ, કાર્યપદ્ધતિઓ વર્ણવવી • વાર્તાઓ કે ઘટનાઓ ફરી કહેવી	• વાર્તાઓ, મુદ્દાઓ, વિચારો અંગે ચર્ચા કરવી • ભાષણો, મૌખિક અહેવાલો આપવા • મુદ્દાઓ, સમસ્યાઓના રચનાત્મક નિરાકરણો આપવા	• ચર્ચાવિચારણાઓ કરવી • ઘટનાઓ સમજાવવી, ઉદાહરણો આપવા અને જવાબોને યોગ્ય ઠરાવવા • દૃષ્ટિકોણો વ્યક્ત કરવા અને તેનો બચાવ કરવો	
વાંચન	• શબ્દો, વાક્યાંશો કે પર્યાવરણીય પ્રિન્ટ સાથે ચિહ્નો અને પ્રતીકોનો મેળ બેસાડવો • પ્રિન્ટ અને લખાણની લાક્ષણિકતાઓ વિશે વિચારો ઓળખવા	• માહિતી શોધવી અને વર્ગીકૃત કરવી • હકીકતો અને સુસ્પષ્ટ સંદેશા ઓળખવા • હકીકતો સાથે સંકળાયેલી ભાષાની પૅટર્ન્સ પસંદ કરવી	• ચિત્રો, ઘટનાઓ, પ્રક્રિયાઓ ક્રમમાં ગોઠવવી • મુખ્ય વિચારો ઓળખવા • શબ્દોનો અર્થ નક્કી કરવા માટે સંદર્ભની સંકેત ચાવીઓ વાપરવી	• માહિતી કે ડેટાનું અર્થઘટન કરવું • મુખ્ય વિચારોને ટેકો આપતી વિગતો શોધવી • શબ્દ સમૂહો, શબ્દાલંકારો ઓળખવા	• અનેક સ્રોતોમાંથી માહિતી એકઠી કરવી • સુસ્પષ્ટ અને સૂચિત લખાણમાંથી નિષ્કર્ષો કાઢવા કે અનુમાન કરવું	
લેખન	• મૌખિક નિર્દેશોના જવાબરૂપે ચિત્ર દોરવું • વસ્તુઓ, ચિત્રો, આકૃતિઓને લેબલ લગાડવા • સંદેશા આપવા માટે ચિહ્નો, પ્રતીકો, શબ્દો સજર્વા	• યાદીઓ બનાવવી • આલેખો, વાક્યાંશો, ટૂંકા વાક્યો બનાવવા, નોંધ લખવી • મૌખિક કે લિખિત નિર્દેશોમાંથી વિનંતી કરેલી માહિતી આપવી	• મૂળભૂત વિવેચન કે વર્ણનાત્મક લખાણો તૈયાર કરવા • માહિતી સરખાવવી/તેનો ભેદ કરવો • ઘટનાઓ, લોકો, પ્રક્રિયાઓ, કાર્યપદ્ધતિઓ વર્ણવવી	• ગ્રાફિક્સ કે નોંધમાંથી માહિતીનો સંક્ષેપ કરવો • લખાણને સંપાદિત કરવું અને તેને સુધારવું • મૌલિક વિચારો કે વિગતવાર જવાબો સજર્વા	• નવા સંદર્ભો પર માહિતી લાગુ કરવી • અનેક શૈલીઓ અને ભાષણોને પ્રતિક્રિયા આપવી • અનેક પ્રકારના લખાણો લખવા	

□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□, □□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ (□□ □□□□ □□□ □□) □□ □□□□□□□□ □□□□.

□□□ □□ □□□□□□□□□□□□□□□□ (CAN DO Descriptors) www.wida.us □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ (PreK-K, 1-2, 3-5, 6-8, 9-12) □□□□□□□ □□□□□□□ □□.□□□□□□□ *2012*