

מתארי יכולות עבור רמות הרהיטות בשפה האנגלית, לגילאים מגן טרום חובה עד כיתה י"ב

לצורך המיומנות המסוימת ברמת השפה האנגלית, לומדי השפה האנגלית יכולים בעזרת תמיכה:

רמה 6 טווח 9 ט"ז	תחום השפה	רמה 1 ראשונית	רמה 2 מתחילים	רמה 3 מתפתחים	רמה 4 מתרחבים	רמה 5 גישור
	הקשבה	- הצבע על התמונות, - המילים והביטויים שצוינו - עקוב אחר ההוראות בעל פה הכוללות שלב אחד - התאם ביטויים בעל פה לחפצים, לצורות או לאיורים	- מיין תמונות, חפצים לפי ההוראות בעל פה - עקוב אחר ההוראות בעל פה הכוללות שני שלבים - התאם מידע מתיאורים בעל פה לחפצים, לאיורים	- מצא, בחר וסדר מידע לפי תיאור בעל פה - עקוב אחר ההוראות בעל פה הכוללות מספר שלבים - סדר לפי קטגוריות או רצף מידע בעל פה, באמצעות תמונות, חפצים	- בצע השוואה או הנגדה של תפקודים או קשרים, ממידע שבעל פה - נתח ויישם מידע שבעל פה - זהה גורם והשפעה משיחה בעל פה	- הסק מסקנות או הקש ממידע שבעל פה - בנה מודלים על סמך שיחה בעל פה - חבר בין רעיונות על סמך מידע שבעל פה
	דיבור	- קרא בשמות חפצים, אנשים, תמונות - ענה מ (מי, מה, מתי) או שאלות בחירה	- שאל מ או שאלות בחירה - תאר תמונות, אירועים, חפצים, אנשים - חזור על עובדות או הצהרות	- נסח הנחות, בצע חיזויים - תאר הליכים, תהליכים - חזור על סיפורים או אירועים	- שוחח על סיפורים, נושאים או מושגים - תן הרצאות, דוחות בעל פה - הצע פתרונות יצירתיים לסוגיות, בעיות	- השתתף בדיונים - הסבר תופעה, תן דוגמאות והצדק תגובות - בטא השקפות והגן עליהן
	קריאה	- התאם צלמיות או סמלים למילים, לביטויים או לדפוס סביבתי - זהה מושגים בנוגע למאפייני דפוס וטקסט	- אתר וסווג מידע - זהה עובדות והודעות מפורשות - בחר דפוס שפה הקשורים לעובדות	- סדר ברצף תמונות, אירועים, תהליכים - זהה רעיונות מרכזיים - השתמש ברמזים הקשריים כדי לקבוע פירושן של מילים	- פרש מידע או נתונים - מצא פרטים התומכים ברעיונות מרכזיים - זהה משפחות מילים, ביטויים	- לקט מידע ממספר מקורות - הסק מסקנות או הקשר מטקסט מפורש ומשתמע
	כתיבה	- צייר בתגובה להוראות בעל פה - תייג חפצים, תמונות, דיאגרמות - הפק צלמיות, סמלים ומילים כדי להעביר מסר	- ערוך רשימות - הפק ציורים, ביטויים, משפטים קצרים, הודעות - תן מידע שנתבקש בהוראות שבעל פה או בהוראות בכתב	- הפק טקסטים עלילתיים או הסברתיים עובדתיים - בצע השוואה/הנגדה של מידע - תאר אירועים, אנשים, תהליכים והליכים	- סכם מידע ממקור גרפי או מהערות - ערוך ושפר חומר כתוב - צור רעיונות מקוריים ותגובות מפורטות	- החל מידע על הקשרים חדשים - תן תגובה למספר של סוגות ודיונים - עוד ריבוי צורות של כתיבה

בעת השימוש במידע זה יש להתחשב בהבדלים בהתפתחות הקוגניטיבית של התלמידים בשל גורמים כמו גיל, טווחי הרמה בכיתה, השוני בהתנסויות הלמידה שלהם ובליקויי למידה שאובחנו (אם הדבר רלוונטי).