

Para el nivel de dominio del idioma inglés indicado, **con apoyo**, los estudiantes de idioma inglés son capaces de lo siguiente:

Área de idioma	Nivel 1 Pre-principiante	Nivel 2 Principiante	Nivel 3 En desarrollo	Nivel 4 En expansión	Nivel 5 Relacionar
Escuchar	<ul style="list-style-type: none"> Señalar determinadas imágenes, palabras, frases Seguir indicaciones orales de un solo paso Unir textos orales con objetos, cifras o ilustraciones 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenar imágenes, objetos siguiendo las instrucciones orales Seguir indicaciones orales de dos pasos Unir la información proporcionada en descripciones orales con objetos, ilustraciones 	<ul style="list-style-type: none"> Encontrar, seleccionar, ordenar la información proporcionada en descripciones orales Seguir indicaciones orales de múltiples pasos Categorizar o secuenciar la información oral mediante imágenes, objetos 	<ul style="list-style-type: none"> Comparar y diferenciar funciones y relaciones a partir de la información oral Analizar y aplicar la información oral Identificar causa y efecto a partir del discurso oral 	<ul style="list-style-type: none"> Sacar conclusiones o inferir a partir de la información oral Construir modelos basados en el discurso oral Establecer conexiones entre ideas basadas en el discurso oral
Hablar	<ul style="list-style-type: none"> Nombrar objetos, personas, imágenes Responder preguntas con qu- (quién, qué) o preguntas con opciones 	<ul style="list-style-type: none"> Hacer preguntas con qu- o con opciones Describir imágenes, eventos, objetos, personas Reformular hechos u oraciones 	<ul style="list-style-type: none"> Formular hipótesis, hacer predicciones Describir procesos, procedimientos Volver a narrar cuentos o eventos 	<ul style="list-style-type: none"> Debatir sobre cuentos, problemas, conceptos Dar un discurso, informes orales Ofrecer soluciones creativas para inquietudes, problemas 	<ul style="list-style-type: none"> Participar en debates Explicar fenómenos, dar ejemplos y justificar las respuestas Expresar y defender puntos de vista
Leer	<ul style="list-style-type: none"> Unir íconos y símbolos con palabras, frases o textos cotidianos encontrados en la cartelera comercial y las señales Identificar conceptos acerca de las características de la impresión y de los textos 	<ul style="list-style-type: none"> Encontrar y clasificar la información Identificar hechos y mensajes explícitos Seleccionar patrones del idioma relacionados con los hechos 	<ul style="list-style-type: none"> Secuenciar imágenes, eventos, procesos Identificar ideas principales Usar las pistas del contexto para determinar el significado de palabras 	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar la información o los datos Buscar los detalles que respaldan las ideas principales Identificar familias de palabras, figuras de dicción 	<ul style="list-style-type: none"> Recoger información de recursos varios Sacar conclusiones o inferir a partir de textos explícitos e implícitos
Escribir	<ul style="list-style-type: none"> Dibujar en función de las instrucciones orales Etiquetar objetos, imágenes, diagramas Producir íconos, símbolos, palabras para transmitir mensajes 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar listas Crear dibujos, frases, oraciones cortas, notas Dar la información solicitada en indicaciones orales o escritas 	<ul style="list-style-type: none"> Producir textos expositivos o narrativos sencillos Comparar/contrastar información Describir eventos, personas, procesos, procedimientos 	<ul style="list-style-type: none"> Resumir la información proporcionada en gráficos o notas Editar y revisar textos escritos Pensar ideas originales o respuestas detalladas 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar la información a nuevos contextos Reaccionar ante diferentes géneros y discursos Crear textos escritos con diversas formas

Alcance del Nivel 6

Las diferencias en el desarrollo cognitivo de los estudiantes debido a la edad, el alcance del nivel de grado, la diversidad de sus experiencias educativas, y los problemas de aprendizaje diagnosticados (de ser aplicables) deberá considerarse al utilizar esta información.

Los Descriptores de lo que SE PUEDE HACER están disponibles por grupos organizados por niveles escolares (preescolar, 1.º y 2.º grados, 3.º a 5.º grado, 6.º a 8.º grado, 9.º a 12.º grado) en www.wida.us.
Abril de 2012